



二五年一二月、国語科「学習用語」指導実践集全五巻シリーズの第一巻目が完成！
私家版『鍛える国語教室』二二号

『国語科「学習用語」指導実践集 2（低学年編）』

具体的な指導事項の一部である国語科「学習用語」とその指導事例が満載！ 子供達に達成感・有る感・効力感を与える国語科授業への改善に活用出来る書です。

校内の国語科カリキュラム・マネジメントにも活用出来ます。

国語科授業を変えましょう。子供達の言語活動を充実させましょう。

国語科「学習用語」指導実践集 2（低学年編）／目次

はじめに

野口芳宏

第一章 国語学力（基礎・基本）とは何か

野口芳宏

三

第二章 「読むこと」指導

1 読解力向上を保障する『読解力マスターカード』（小一）の指導事例―富樫いずみ 九

2 説明文教材の指導事例―『鳥のちえ』（教出小2上）を用いて―太田 等 一九

3 文学教材の指導事例―『アレクサンダとぜんまいねずみ』（教出小2下）を用いて―

―柳谷直明 二八

第三章 「書くこと」指導

1 夏休みに書かせたい『絵日記』（小一）の指導事例― 富樫いずみ 三八

2 思い出を伝え合える『詩歌』（小二）創作の指導事例―富樫いずみ 四八

3 各教科等で活用出来る『レポート』（小二）の指導事例― 齋藤浩子 五九

第四章 「話すこと・聞くこと」指導

1 カリキュラム・マネジメントを実現出来る『スピーチ』（小一）の指導事例―柳谷直明七〇

2 小学一年生から系統的に指導したい『インタビュー』の指導事例―富樫いずみ 七九

3 小学一年生でも出来る『論破』の指導事例―『ずーっと ずっと だいすきだよ』を用いて―

―柳谷直明 九〇

第五章 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」指導

1 新潟大附属小学校（小一）で公開した神話『国生み』の指導事例― 富樫いずみ 九九

2 一人で、自学で習得出来る一日四つの新出漢字の指導事例― 柳谷直明 一〇九

3 教科書教材を使わない系統的な『平仮名・片仮名』（小一）の指導事例

―大谷和明一一九

シリーズ『国語科「学習用語」指導実践集』編集の意図―柳谷直明 一二七

私家版『鍛える国語教室』バックナンバー一覧

教材出典一覧

著書目録