



もせうし



妹背牛小学校

学校だより No.12



教育目標：○心身ともに健康な子 ○よく学び、深く考える子 ○明るく、心豊かな子

平成 27 年 11 月 27 日 発行

後期保護者アンケートの結果

11 月に実施した「学校評価（後期保護者アンケート）」の結果をまとめました。今回は、前期（6 月）と後期（11 月）を比較しました。A+B に着目すると、20 項目中の 14 項目が向上し、高い評価を得ています。3「学校・学級の方針に基づいた向上的変容が我が子にられる」が 10.9 ポイントとなるなど、6 項目で 4.9 ポイント以上向上しました。反面、8「学年相応の家庭学習を行うよう指導している」が -2.9 ポイントとなるなど、下がっている項目や D 評価もあります。評価結果を真摯に受け止め改善を図るとともに、C と D の項目については、今後の改善とともに、来年度の経営方針へ反映します。

【集計結果（回収率 92.3%）】

A そう思う。B おおむねそう思う。C あまり思わない。D 全く思わない。E 分からない。（%）

NO.	評価項目	上段11月 下段6月					A+B	A+B	C	D	E
		A	B	C	D	E					
1	学校は学校・学校通信やブログ、PTA総会、保護者懇談会等を通して、学校・学級の方針や子供の成長を保護者へ具体的に説明している。	33.7	61.4	3.6	0.0	1.2	95.2	0.3	-1.5	0.0	1.2
		35.9	59.0	5.1	0.0	0.0	94.9				
2	学校は子供の実態、学校・保護者・地域住民の願い、時代の要請を踏まえたカリキュラム（学校教育の全体計画）の改善に取り組んでいる。	29.8	57.1	9.5	1.2	2.4	86.9	2.3	-2.0	1.2	-1.5
		28.2	56.4	11.5	0.0	3.8	84.6				
3	今年度（現時点で）、学校・学級の方針に基づいた向上的変容が我が子にみられる。	23.8	51.2	17.9	2.4	4.8	75.0	10.9	-7.8	2.4	-5.5
		25.6	38.5	25.6	0.0	10.3	64.1				
4	学校は保護者・地域住民からの連絡や相談に丁寧に対応している。	25.0	61.9	7.1	1.2	4.8	86.9	7.7	-3.2	1.2	-5.6
		35.1	44.2	10.4	0.0	10.4	79.2				
5	学校は学力向上のための授業改善に取り組んでいる。	34.5	59.5	4.8	0.0	1.2	94.0	8.2	-6.8	0.0	-1.4
		24.4	61.5	11.5	0.0	2.6	85.9				
6	学校は授業の中で子供の学力向上に取り組んでいる。	34.5	60.7	3.6	0.0	1.2	95.2	9.3	-6.7	0.0	-2.7
		29.5	56.4	10.3	0.0	3.8	85.9				
7	「総合的な学習の時間」を改善し、「郷土妹背牛」科を創設して、郷土妹背牛を愛する・誇りに思う子供を育成するのは重要である。	39.3	50.0	6.0	0.0	4.8	89.3	3.6	-1.8	-1.3	-0.4
		35.1	50.6	7.8	1.3	5.2	85.7				
8	学校は学年に相応しい（学年×10分+10分）家庭学習に進んで行うよう指導している。	44.0	44.0	10.7	0.0	1.2	88.1	-2.9	1.7	0.0	1.2
		35.9	55.1	9.0	0.0	0.0	91.0				
9	学校は子供の睡眠時間やメディアに触れる時間を適正にしたり、決まりを守ったりできるように計画的・日常的に指導している。	32.1	50.0	16.7	0.0	1.2	82.1	0.3	2.4	0.0	-2.7
		29.9	51.9	14.3	0.0	3.9	81.8				
10	学校は子供が元気に挨拶したり、お礼を言ったり、正しく話したりできるように計画的・日常的に指導している。	38.1	50.0	8.3	1.2	2.4	88.1	-0.4	-3.2	1.2	2.4
		35.9	52.6	11.5	0.0	0.0	88.5				
11	学校はいじめを防止したり、解決したりするために職員全体で取り組んでいる。	31.0	56.0	8.3	0.0	4.8	86.9	7.4	1.9	-2.6	-6.8
		33.3	46.2	6.4	2.6	11.5	79.5				
12	学校は子供の実態を把握し、友達関係などの悩みや問題をなくすよう対応している。	30.1	48.2	13.3	1.2	7.2	78.3	2.7	4.3	-1.4	-5.6
		26.9	48.7	9.0	2.6	12.8	75.6				
13	学校は道徳の時間を中心に、『私たちの道徳』や副読本を使って、学校全体を通して自信を持たせ、自尊感情を高め、自分や地域を誇りに思うように育成している。	36.9	50.0	4.8	0.0	8.3	86.9	4.9	-1.6	0.0	-3.2
		28.2	53.8	6.4	0.0	11.5	82.1				
14	我が子が楽しく学校へ通っている。	60.7	32.1	6.0	1.2	0.0	92.9	1.8	-1.7	-0.1	0.0
		62.8	28.2	7.7	1.3	0.0	91.0				
15	学校は子供の将来の夢や希望を持たせるため、道徳を中心として個別に指導している。	19.0	46.4	14.3	2.4	17.9	65.5	-1.2	1.5	2.4	-2.7
		15.4	51.3	12.8	0.0	20.5	66.7				
16	学校は体育の授業や行事を通して、体力づくりのための目標を持たせ、その達成に努め、子供の将来に役立つ体力向上に取り組んでいる。	32.1	53.6	7.1	2.4	4.8	85.7	-0.2	-3.1	2.4	0.9
		33.3	52.6	10.3	0.0	3.8	85.9				
17	学校は心身の健康を高めるための指導や情報提供に取り組んでいる。	38.1	53.6	6.0	0.0	2.4	91.7	8.3	-4.3	-1.3	-2.7
		30.8	52.6	10.3	1.3	5.1	83.3				
18	学校は子供の安全を確保するために計画的・日常的な防災・防犯・避難・登下校の訓練や指導を行っている。	46.4	48.8	1.2	2.4	1.2	95.2	-2.2	-1.4	2.4	1.2
		48.7	48.7	2.6	0.0	0.0	97.4				
19	学校は計画的・日常的に施設設備の安全点検を行い、改善に努め、美しい学校づくりに取り組んでいる。	36.9	53.6	2.4	1.2	6.0	90.5	2.0	-2.7	1.2	-0.5
		34.6	53.8	5.1	0.0	6.4	88.5				
20	PTA活動や地域の取り組みが充実している。	39.3	50.0	6.0	1.2	3.6	89.3	-1.7	3.4	1.2	-2.8
		38.5	52.6	2.6	0.0	6.4	91.0				

昨年度比較した評価項目について、今回も継続して比較しました。また、今年度新設した4項目については、前期と後期を比較しました。(類似項目を2つ並べてあるものは、今年度分が下です。)

[教育課程・学習指導]		A+B 前年比+0.4ポイント					
学校は、子どもが主体的に家庭学習を行うよう工夫して取り組んでいる							
8 学校は、学年に相応しい家庭学習に進んで行うよう指導している(H27)							
	A	B	C	D	E	無回答	
27年度11月	44.0	44.0	10.7	0.0	1.2	0.0	
26年度	43.8	43.8	10.0	0.0	2.5	0.0	
25年度	34.4	54.7	9.4	0.0	1.6	0.0	
24年度	44.4	42.0	12.3	1.2	0.0	0.0	

[設備・地域連携]		A+B 前年比+3.9ポイント					
学校は、子どもの危機回避能力を高めるための計画的な防災・防犯訓練を行うとともに、設備施設の定期的な点検・改善に努めていると思います							
18 学校は子供の安全を確保するために計画的・日常的な防災・防犯・避難・登下校の訓練や塩津を行っている(H27～)							
	A	B	C	D	E	無回答	
27年度11月	46.4	48.8	1.2	2.4	1.2	0.0	
26年度	37.5	53.8	5.0	0.0	3.8	0.0	
25年度	34.4	54.7	6.3	0.0	4.7	0.0	
24年度	30.5	59.8	3.7	0.0	6.1	0.0	

[生徒指導・安全指導]		A+B 前年比-7ポイント					
学校は、子どもが元氣よくあいさつしたり、正しい言葉づかいができるよう計画的かつ日常的に指導していると思いますか(～H26)							
10 学校は子供が元氣よく挨拶したり、お礼を言ったり、正しく話したりできるように計画的・日常的に指導している(H27～)							
	A	B	C	D	E	無回答	
27年度11月	38.1	50.0	8.3	1.2	2.4	0.0	
26年度	43.8	51.3	3.8	1.3	0.0	0.0	
25年度	29.7	57.8	4.7	1.6	6.3	0.0	
24年度	28.4	59.3	8.6	1.2	2.5	0.0	

新設項目 [学校運営]		A+B 前回比+10.9ポイント					
3 今年度(現時点で)、学校・学級の方針に基づいた向上的変容が我が子にみられる。							
	A	B	C	D	E	無回答	
27年度11月	20.0	43.0	15.0	2.0	4.0	0	
27年度中間	25.6	38.5	25.6	0.0	10.3	0.0	

[道徳教育・特別教育]		A+B 前回比+1.8ポイント					
14 我が子が楽しく学校へ通っている。							
	A	B	C	D	E	無回答	
27年度11月	60.7	32.1	6.0	1.2	0.0	0.0	
27年度中間	62.8	28.2	7.7	1.3	0.0	0.0	

		A+B 前年比-1ポイント					
学校は、学力向上ための取組を工夫して推進していると思いますか							
5 学校は、学力向上ための授業改善に取り組んでいる(H27～)							
	A	B	C	D	E	無回答	
27年度11月	34.5	59.5	4.8	0.0	1.2	0.0	
26年度	50.0	45.0	3.8	0.0	1.3	0.0	
25年度	28.1	64.1	4.7	0.0	3.1	0.0	
24年度	41.5	45.1	8.5	1.2	3.7	0.0	

		A+B 前年比+3ポイント					
PTA活動や地域の取組は充実していると思いますか(～H26)							
20 PTA活動や地域の取組が充実している(H27～)							
	A	B	C	D	E	無回答	
27年度11月	39.3	50.0	6.0	1.2	3.6	0.0	
26年度	38.8	47.5	5.0	0.0	8.8	0.0	
25年度	28.1	54.7	6.3	0.0	10.9	0.0	
24年度	28.0	61.0	7.3	0.0	3.7	0.0	

		A+B 前年比-11.7ポイント					
学校は、子どもが基本的な生活習慣を確立したり、学校のきまり等を守ることができるよう計画的かつ日常的に指導していると思いますか(～H26)							
9 学校は子供の睡眠時間やメディアに触れる時間を適正にしたり、決まりを守ったりできるように計画的・日常的に指導している(H27～)							
	A	B	C	D	E	無回答	
27年度11月	32.1	50.0	16.7	0.0	1.2	0.0	
26年度	45.0	48.8	2.5	0.0	3.8	0.0	
25年度	28.1	62.5	6.3	0.0	3.1	0.0	
24年度	33.3	60.5	4.9	0.0	1.2	0.0	

[教育課程・学習指導]		A+B 前回比+3.6ポイント					
7 「総合的な学習の時間」を改善し、「郷土妹背牛」科を創設して、郷土妹背牛を愛する・誇りに思う子供を育成するのは重要である。							
	A	B	C	D	E	無回答	
27年度11月	39.3	50.0	6.0	0.0	4.8	0.0	
27年度中間	35.1	50.6	7.8	1.3	5.2	1.3	

[設備・地域連携]		A+B 前回比+2ポイント					
19 学校は計画的・日常的に施設設備の安全点検を行い、改善に努め、美しい学校づくりに取り組んでいる。							
	A	B	C	D	E	無回答	
27年度11月	36.9	53.6	2.4	1.2	6.0	0.0	
27年度中間	34.6	53.8	5.1	0.0	6.4	0.0	

※記述欄に御記入いただいた御意見・御要望については、学校だよりNo.13 以下を御覧ください。

今後も、本校の教育活動に対する御理解・御支援・御協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。お気づきの改善要望を、学校まで御連絡ください。(担当：佐藤教頭 32-2456)

☆ 「第2回いじめアンケート」結果公表

11月に2回目のいじめアンケートを実施したところ、「現在もいじめられている」と回答した子が6名いました。早速担任が聞き取りを行い、事実確認の上、順次、生徒指導委員会にて吟味しました。そして、6件とも、いじめではないと複数教員にて判断しました。各家庭には、経緯も含めて明らかになった事柄を説明しました。不安な問題がありましたら、すぐにお知らせください。子供の心に寄り添い、早期発見・早期解決に尽力します。今後も継続的に観察します。



☆ 「郷土妹背牛祭」に向けて

「総合的な学習の時間」の探究活動での学びを基に、郷土妹背牛の誇りを学び合い、文化を継承させる学習です。学年に応じた発表をします。これまでは各学年毎に行っていましたが、今年度は12月17日に全校で実施します。保護者の皆様はもとより全町民に御来校いただきたいです。かわいい、がんばっている、優秀な子供たちを御覧いただきたいです。お待ちしております。

もちつき体験	1・2年生	11:35~12:10	体育館	(4・5年生協力)
しめ縄体験	6年生	9:30~12:10	児童玄関	
発表活動	3年生	13:10~13:55	体育館	(1・2年生参観)
	4年生	8:40~9:25	プレイルーム	(2・3・5年生参観)
	5年生	9:30~10:45	プレイルーム	(3・4年生参観)
	6年生	13:10~13:55	プレイルーム	(4・5年生参観)

発表内容

- 3年生——「米作り・郷土文化」を題材にポスターセッション。
- 4年生——「縄文文化・アイヌ文化・開拓」を題材にポスターセッション。
- 5年生——宿泊学習で行った職業調べを題材にポスターセッション。
- 6年生——妹背牛町の未来(今後)を題材にパネル・ディスカッション。



☆ いじめ根絶に向けての取り組み

いじめは絶対に許されません。本校では、各学級・児童会などでいじめ根絶に取り組んでいます。アンケート結果からも、99.1%の児童が「いじめは絶対にいけない」と回答しています。



今年度も、北海道教育局主催の「いじめ根絶！ポスターコンクール」に応募しました。賞をいただき、滝川市で行われた「どさんこ☆子どもサミット」にて表彰されました(表1)。空知の最優秀賞、優秀賞、奨励賞を5名が受賞し、そのうち1名は全道の優秀賞に選ばれるという快挙でした。妹背牛の子供たちの頑張りが、力強く光っています(作品の一部は札幌地下歩行空間に展示されました)。

サミットには、児童会を代表して6年生の宮崎さんと本澤さんが参加しました。小学生、中学生、高校生が混じってグループをつくり、いじめを無くすための取り組みについて話し合いました。上級学校生に混じっての話し合い活動は、とても良い経験となりました。



本町の小中連携の取り組みとして根付いている「小中合同合唱集会・仲間づくり集会・いじめ根絶集会」では、中学生に負けない歌声を堂々と体育館一杯に響かせました。児童会からは「どさんこ☆子どもサミット」の模様を報告し、学びを参加者全員で共有しました。また、「いじめ根絶！ポスターコンクール」に参加した小学生12名を紹介し、その健闘をたたえました。最後に参加者全員で集会の締めくくりとして、スローガン「White ～ひとりひとり

のよさを見つけて～」を採択し、しっかりと心に刻み、いじめ撲滅の決意を全員で新たにしました。

また、ネイパル砂川での「いじめ撲滅！ リーダーズキャンプ」には、児童会より6年生の宮崎さん、本澤さん、山下さん、5年生の森君が参加しました。空知各地から小学生・中学生・高校生が参加し、学年や校種を超え、いじめ根絶に向けて話し合いました。印象的だったのは、4名の笑顔です。みんなと一緒に堂々と、班の仲間と積極的に遣り取りしながら、製作に取り組みました。さすが妹背牛の子供です。感心しました。これからの児童会活動も、とても楽しみになりました。このキャンプについては、NHKのニュースでも放送されました。がんばりが全道に発信されています。

いじめ根絶に向けて、これらも妹背牛小学校の子供たちの光る活動が続きます。教職員はしっかりとそれを支え、指導します。そして家庭・地域との連携の中で、いじめ根絶を実現します。

※表1



ポスター受賞	北海道教育庁最優秀賞・空知教育局優秀賞	6年	本澤	理桜さん
	空知教育局優秀賞	6年	長田	胡都菜さん
	空知教育局奨励賞	6年	片山	太稀君
	空知教育局奨励賞	6年	渡辺	歩睦君
	空知教育局奨励賞	6年	宮崎	巳夕倫さん

12月の行事



日	曜	スクールバス下校便	行事等	会議	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	14:50 15:50	全校朝会 特支援授業公開 防災・安全点検 算教乗入授業6年	分掌部会 チャレンジ・テスト配付日	5	6	6	6	6	6
2	水	14:50 15:50	委員会⑧	ことばの教室授業公開 町生徒指導連絡協議会(予定)	5	5	5	6	6	6
3	木	14:20 15:20	短 発展的放課後学習	特別支援授業公開 学級経営・生徒指導実践交流会	5	5	5	5	5	5
4	金	14:50 15:50	フッ化洗口	議案調整会議	5	5	6	6	6	6
5	土			オール空知教育フォーラム						
6	日									
7	月	14:50 15:50	交通安全ポスター表彰式		5	5	5	5	5	5
8	火	14:20 15:20	短 参観日1~3年	2年親子レク (障)担任研④	5	5	5	6	6	6
9	水	14:50 15:50	外国語5年③6年④	職会議案締切日 校長会議⑨	5	5	5	6	6	6
10	木	14:20 15:20	短 参観日4~6年	6年親子レク 学年研 小中事務研(中村)	5	5	5	5	5	5
11	金	14:50 15:50	特別支援授業公開	職会議案保存	5	5	6	6	6	6
12	土									
13	日									
14	月	14:20 15:20	短	職員会議 PTA文化広報部	5	5	5	5	5	5
15	火	14:50 15:50	読み聞かせ(悠)	局巡回相談(予定)	5	6	6	6	6	6
16	水	14:50 15:50	短 外国語5年③6年④	郷土祭前日準備(放)	学芸連役員会(校長)	5	5	5	6	6
17	木	14:50 15:50	郷土妹背牛祭			5	5	5	5	5
18	金	14:50 15:50	丁寧清掃日	貯金日 モップ交換③	北空知教育支援委員会(千坂) PTA役員会	5	5	6	6	6
19	土									
20	日									
21	月	14:50 15:50	丁寧清掃日	発展的放課後学習 特別支援授業公開	通知表提出	5	5	5	5	5
22	火	14:50 15:50	丁寧清掃日	フッ化洗口		5	6	6	6	6
23	水		天皇誕生日							
24	木	13:30	2学期終業式		職員会議(年度末反省)	4	4	4	4	4
25	金	冬期休業 (~1/18日)		冬休み学習教室①						冬
26	土									冬
27	日									冬
28	月		冬休み学習教室②							冬
29	火		年末休業							冬
30	水		年末休業							冬
31	木		年末休業							冬