

第3学年 国語科学習指導（案）

平成27年10月31日（土）10:35～11:10
 日本言語技術教育学会第3回北海道支部大会（札幌大会，エル・プラザ）
 柳谷直明（北海道・妹背牛町立妹背牛小学校長）

- 1 大会テーマ 言語技術とその指導2～授業力向上のための言語技術～
 - 2 授業テーマ スピーチ指導を改善できる言語技術
 - 3 教材名 『町の行事について調べよう』（教育出版，小3年下）
 - 4 指導目標 図表や写真などの資料を効果的に活用させ，地域行事を適正にPRさせる。
- (1) 収集してきた情報を基にスピーチ・メモを作成させ，メモなしスピーチをさせる。
 (2) 資料を選択させ，グループ内で報告させ，相互批評させる。
 (3) 全体場で報告させ，相互批評させ，次の調査課題を個人に持たせる。
- 5 指導計画（全10時間）
- (1) 第1次 「総合的な学習の時間」で課題を決めさせ，解決させる。（4時間）
 (2) 第2次 図表や写真などの資料を効果的に活用させ，地域行事を適正にPRさせる。（3時間）

| 時間 | 目標 | 内容 | 評価 |
|----|--------------------|----------------|-----------|
| 1 | メモを見ないスピーチ。 | メモ・話し方習得。 | メモ，話し方。 |
| 2 | グループ内での適正な発表と相互批評。 | 話し方，資料活用 法。 | 話し方，資料活用。 |
| 3 | 全体での適正な発表と相互批評。 | 話し方，内容改善。 | 話し方，報告改善。 |

- (3) 第3次 「総合的な学習の時間」の報告会で地域行事の良さを保護者や地域の方へ発表させ，次の調査課題を決定させる。（3時間）
- 6 本時の指導事項／メモの仕方，話し方，メモを見ないスピーチ。
 - 7 授業展開（第1時・本時）

| 時間 | 学習内容 | 指導言語技術 | 評価 |
|-----|--|---|--|
| 15分 | 1 メモの仕方 メモ用紙『プランくん』の見出しを先に書く。書き易い見出しから，下へ短く書く。 課題は町の行事，理由は知らせたいから，行事3つの予告，行事名を引用として見出しに書き，各行事のメモを書く。 | 1 発話の技術 視線，速度，口形，音量，端的（文末削除） 2 発問の技術 不備・不足・不十分の顕在化，指示明示， 3 板書の技術 丁寧，字下げ，改行，句切り | 1 メモ 課（4年配当）題（3年），理（2）由（3），予（3）告（4），引（2）用（2），結（4）論（6） 全ての詳述。 |
| 15分 | 2 話し方 聞いてくれる人に感謝して，一人一人の目に話しかける視線。ゆっくりの速度，はっきりの口形，みんなに届く音量。 今日はこの4つを学んだ。 | 符号，抽象（見出し「課題，理由，予告，結論」，具体（詳述），教材内容，教科内容 4 指導の技術 「はい」で復唱，モデル提示 5 巡視の技術 | 2 話し方 隣の子との視線，速度，口形，音量の相互評価とその称賛。 |
| 10分 | 3 メモを見ないスピーチ 「夏祭り」は8月第2日曜日に町役場の前の広場で行われます。無料で貸し出してくれる七輪で焼肉ができます。郷土文化の発表があり，楽しいです。～。 | 全員評価，個別助言，指名計画，指導改善 6 評価 個別評価，相互評価，全体評価（話し方，報告内容，構成，要点，立腰） | 3 態度 立腰の姿勢で構成や要点を覚えてメモ無しで話せたか。 |

- 8 本時の評価／記述し，メモを見ないで適正に話せたか。

9 板書

町の行事をPRしよう。

1 メモ

課題 **理由**

町の行事 知らせたいから。

予告

1

2

3つ

「夏祭り」

「盆踊り」

「収穫感謝祭」

3

結論

話し方

このように 視線
速度
口形
音量

2 スピーチの仕方

目に話しかける視線

ゆっくりの速度

はっきりの口形

みんなに届く音量

3 メモを見てスピーチ練習

4 メモを見ないスピーチ練習

10 スピーチ内容

皆さんこんにちは。私は柳谷直明といいますこれから課題として調査した郷土妹背牛の行事を報告します。郷土妹背牛の良さを多くの人に知ってもらいたくて調べました。

私の郷土妹背牛には、たくさんの行事があります。その中で私が好きな行事を3つ調べました。夏祭り、盆踊り、収穫感謝祭です。

夏祭りは8月第2日曜日に町役場の横の広場で行われます。無料で貸し出してくれる七輪で焼肉などを楽しめます。郷土文化の発表があり、とても楽しいです。

盆踊りは8月13日に駅前道路で行われます。子供たちが浴衣で踊っていてかわいいです。大人は仮装を行っていて楽しいです。

収穫感謝祭は10月第2土曜日に行われています。新米と豚汁と風船を無料で配付してくれます。収穫感謝祭と一緒に創作カカシ大会も行われています。商店街に並んでいる案山子はとてもかわいいです。

このように妹背牛では、夏祭り、盆踊り、収穫感謝祭が行われています。とても楽しいのでぜひ多くの人に遊びに来てもらいたいです。

これで調査報告を終わります。お聞きいただきありがとうございました

11 提案

教科書教材では、『町の行事について調べよう』となっている。ところがこの教材は「話すこと・聞くこと」領域とある。したがって、「調べよう」ではなく、「報告しよう」「スピーチしよう」などが妥当である。そこで、本時は「町の行事をPRしよう。」とした。

自らの課題を解決する調査活動は「総合的な学習の時間」でさせればよい。そこで、調査活動をさせる時間は国語科からは削除する。本指導計画では、スピーチ指導の3時間だけを国語科として扱った。教科書教材の内容は読ませる程度で扱う。

教科書教材には、「発表台本」とある。台本を読ませるのは音読である。音読は「読むこと」領域になる。本指導では、台本や原稿を書かせず、メモを書かせメモを見ずにスピーチできるようにする。教科書教材の内容を基に、「話すこと・聞くこと」教材に改善した。

12 メモ用紙『プランくん』

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|-------------|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|-----|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60px; height: 20px;"></td> <td style="width: 10px; text-align: center;">科</td> <td style="width: 10px;"></td> <td rowspan="2" style="width: 10px; text-align: center; vertical-align: middle;">テ ー マ</td> </tr> <tr> <td style="width: 60px; height: 20px;"></td> <td style="width: 10px;"></td> <td style="width: 10px; text-align: center;">プラン</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td colspan="3" style="border-top: 1px dashed black;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td colspan="3" style="border-top: 1px dashed black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">年 組 番 / ()</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">氏 名</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; font-size: small;">マルチ・プラン・シート『プランくん』 (野口芳宏先生御考案)</td> </tr> </table> | | 科 | | テ ー マ | | | プラン | | | | | | | | | 年 組 番 / () | | | | 氏 名 | | | | マルチ・プラン・シート『プランくん』 (野口芳宏先生御考案) | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 科 | | テ ー マ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | プラン | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年 組 番 / () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 氏 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| マルチ・プラン・シート『プランくん』 (野口芳宏先生御考案) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 80px; height: 40px;"></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|-----------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--|-----------------------------------|--|
| <p>メモ</p> <p><input type="checkbox"/> 挨拶一本題</p> <p><input type="checkbox"/> -挨拶</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 本題 課題,</p> <p><input type="checkbox"/> 理由, 予告, 引用,</p> <p><input type="checkbox"/> 結論, 根拠, 事例</p> | <p>話し方</p> <p><input type="checkbox"/> 短い文</p> <p><input type="checkbox"/> 立腰の姿勢</p> <p><input type="checkbox"/> は、まじりに発音</p> <p><input type="checkbox"/> ゆ、くりの速度</p> <p><input type="checkbox"/> 声の音量</p> <p><input type="checkbox"/> 要点を覚えろ。</p> | <table border="1"> <tr> <td>科 プラン</td> <td rowspan="3">テーマ 報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>年組番 / () 氏名</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">マルチ・プラン・シート『プランくん』 (野口芳宏先生御考案)</td> </tr> </table> | 科 プラン | テーマ 報告 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 年組番 / () 氏名 | | マルチ・プラン・シート『プランくん』 (野口芳宏先生御考案) | |
| 科 プラン | テーマ 報告 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | |
| 年組番 / () 氏名 | | | | | | | | | | |
| マルチ・プラン・シート『プランくん』 (野口芳宏先生御考案) | | | | | | | | | | |
| <p>課題</p> <p><input type="checkbox"/> 郷土の行事</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 理由</p> <p><input type="checkbox"/> 郷土妹育牛の行事</p> <p><input type="checkbox"/> 多くの方に知ってもらい</p> <p><input type="checkbox"/> たいから。</p> | <p>予告</p> <p><input type="checkbox"/> 夏祭り</p> <p><input type="checkbox"/> 盆踊り</p> <p><input type="checkbox"/> 収穫感謝祭</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p>行事1</p> <p><input type="checkbox"/> 夏祭り</p> <p><input type="checkbox"/> 8月第2日曜日</p> <p><input type="checkbox"/> 焼肉かじり</p> <p><input type="checkbox"/> 露店</p> <p><input type="checkbox"/> 歌謡ショー</p> <p><input type="checkbox"/> 七輪無料貸出し</p> | | | | | | | | |
| <p>行事2</p> <p><input type="checkbox"/> 盆踊り</p> <p><input type="checkbox"/> 8月13日</p> <p><input type="checkbox"/> 子供たちがかかた</p> <p><input type="checkbox"/> 2踊り、い。</p> <p><input type="checkbox"/> 仮装</p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p>行事3</p> <p><input type="checkbox"/> 収穫感謝祭</p> <p><input type="checkbox"/> 創作かかし大会</p> <p><input type="checkbox"/> 10月第2日曜日</p> <p><input type="checkbox"/> 新牛と豚汁の</p> <p><input type="checkbox"/> 無料配付</p> <p><input type="checkbox"/> 風船も無料</p> <p>商店街の創作 かかし大会 かかしコンクール</p> | <p>結論</p> <p><input type="checkbox"/> このように</p> <p><input type="checkbox"/> 妹育牛町には</p> <p><input type="checkbox"/> 夏祭り、盆踊り、</p> <p><input type="checkbox"/> 収穫感謝祭など</p> <p><input type="checkbox"/> 村。と2時半まで</p> <p><input type="checkbox"/> 是非多くの方に知って</p> <p>もらうこと。</p> <p>村の活性化</p> <p>に貢献できるように</p> | | | | | | | | |

第2次2時間目

- 6 本時の指導事項／ 資料選択, 相互批評, 改善。
7 授業展開 (第2時)

| 時間 | 学習内容 | 指導言語技術 | 評価 |
|-----|---|--|--|
| 15分 | 1 資料選択 収集してきた資料を選択する。資料を相手に見せながら話を する練習を個人で行う。 | 1 発話の技術 視線, 速度, 口形, 音量, 端的 (文末削除) 2 発問の技術 不備・不足・不十分の顕在化, 指示明示 | 1 資料 資料を選択し, 順番を決めたか。 |
| 15分 | 2 相互批評 隣の人に資料を見せながら, 相手の目を見て発表する。 話し方と報告内容の良さと問題の4点を評価する。 聞くときには, 『プランくん』の見出しに「話し方」「報告内容」と書き, それぞれの良さと問題の一つずつ書く。 グループ内で発表して, 評価してもらう。 | 3 板書の技術 丁寧, 字下げ, 改行, 句切り 符号, 抽象 (見出し「課題, 理由, 予告, 結論」, 具体 (詳述), 教材内容, 教科内容) 4 指導の技術 「はい」で復唱, モデル提示 (資料の持ち方, 話し方) 5 巡視の技術 全員評価, 個別助言, 指名計画, 指導改善 | 2 相互批評 資料を見せながら, 相手の目を見て発表できたか。他者の発表を話し方と報告内容の良さと問題の4つの観点で評価できたか。 |
| 10分 | 3 改善 話し方と報告内容の問題を改善する。 相手の目を見てスピーチできるように練習する。 報告内容の不足を付け足す。 | 6 評価 個別評価, 相互評価, 全体評価 (話し方, 報告内容, 構成, 要点, 立腰) | 3 改善 話し方と報告内容を改善できたか。 |

- 8 本時の評価／ グループ内での適正な発表と相互批評。

第2次3時間目

- 6 本時の指導事項／ 黙話, 相互批評, 授業作文。
7 授業展開 (第3時)

| 時間 | 学習内容 | 指導言語技術 | 評価 |
|-----|--|---|---------------------------------|
| 15分 | 1 黙話 要点を指折り数えて, 頭の中での話, 黙話で練習する。 | 1 板書の技術 丁寧, 字下げ, 改行, 句切り 符号, 抽象 (見出し「課題, 理由, 予告, 結論」, 具体 (詳述), 教材内容, 教科内容) | 1 黙話 頭の中で話せたか。 |
| 15分 | 2 相互批評 資料を見せながら, 視線・速度・音量・口形を適正にしてスピーチする。スピーチの仕方と内容のそれぞれで良さと問題を聞き取って助言する。 | 2 指導の技術 「はい」で復唱, モデル提示 (資料の持ち方, 話し方) 3 評価 個別評価, 相互評価, 全体評価 (話し方, 報告内容, 構成, 要点, 立腰) | 2 相互批評 他者のスピーチを4つの観点で評価できたか。 |
| 10分 | 3 授業作文 今日気を付けた「学習用語」を書き, 自己評価する。 | | 3 作文 文章表現で活用できたか。 |

- 8 本時の評価／ 全体での適正な発表と相互批評。