

## 『やまなし』（光村小6教材）の鑑賞指導（案）

日時 平成26年8月5日（火）11:20～12:05（45分）

児童 小学6年生40名／授業者 柳谷直明（北海道妹背牛町立妹背牛小学校長）

- 1 教材名 6 作品の世界を深く味わおう『やまなし』（光村国語六 創造）
- 2 本時の目標 文学の**鑑賞**を通して「学習用語」を明示，指導し，習得させる。
- 3 本時の指導事項
  - (1) **物語**——**題名**，**作者名**，**起承転結**，**場面**（**時**，**場所**，**登場人物**。**会話文**，**地の文**），**擬態語**，**擬声語**。**比喩**，**直喩**，**隠喩**
  - (2) **鑑賞**——**メモ**，**本文**，**言葉**，**想像**，**根拠**，**反論**。
  - (3) **主題**——**山場**，**中心事件**，**主人公**，**心情**。
- 3 本時の展開

| 配分  | 児童の学習活動   | 教師の働きかけ  | 留意点  |
|-----|---|--|--|
| 0分  | 1 学習意欲の喚起<br>「 <b>物語</b> で何を学ぶのかを知りたい。」   | 1 学習意欲の喚起<br>文章には，種類がある。文種と呼ぶ。『やまなし』は？ <b>物語</b>   | イワテヤ<br>マナシならば，果実は最大でも直径3cm以下。   |
| 3分  | 2 <b>物語構成</b><br>『やまなし』，宮沢賢治， <b>本文</b> の最初と最後の1行。  | で何を学ぶのか。 <b>物語</b> で学ぶ内容を教える。楽しみだろう。   | 「幻灯」は<br>写真を映した映像。   |
| 10分 | 3 <b>場面</b><br>五月，十二月の2 <b>場面</b> 。<br>5月，小さな谷川の底，蟹の子供の兄弟，誰の <b>会話</b> か。クラムボンとは何か。かぶかぶとは何か。鋼とは何か。水銀とは何か。<br>楽しい，嬉しいから。<br>食べられたから。 <b>根拠</b> は「悪いこと」「取ってる」。<br>「こわい所」とは何か。<br>クラムボンの死，魚の死。<br>怖い。恐怖。 | 2 <b>物語構成</b><br><b>題名</b> ， <b>作者名</b> 。 <b>起承転結</b> 。<br>3 <b>場面</b><br><b>場面</b> （ <b>時</b> ， <b>場所</b> ， <b>登場人物</b> 。 <b>会話文</b> ， <b>地の文</b> ）。造語。 <b>擬態語</b> ， <b>擬声語</b> 。 <b>比喩</b> ， <b>直喩</b> ， <b>隠喩</b> 。<br>クラムボンはなぜ笑ったのか。 <b>想像</b> して，短く書く。<br>クラムボンはなぜ殺されたのか。短く書く。なぜならと <b>根拠</b> 。<br>魚はどこへ行ったと書かれているのか。それは何を意味しているのか。殺生が <b>中心事件</b> だ。<br>蟹の兄弟の <b>心情</b> は何か？ | 70mmほど。<br>自分の考えを <b>メモ</b> できたか。<br><b>本文</b> の <b>言葉</b> を <b>根拠</b> に書いたか。<br>蟹の兄弟や父の <b>心情</b> から <b>主題</b> を決めたか。 |
| 35分 | 4 <b>主題</b><br>蟹の兄弟の心情は恐怖。<br>父の行動は優しさ。   | 4 <b>主題</b><br>「五月」の主な内容， <b>主題</b> は何か。恐怖を紛らす父の優しさ。   |  |

- 4 本時の**評価** 文学の**鑑賞**を通して「学習用語」を明示，指導し，行為させたか。