

小学1年 国語科学習指導（案）

平成25年3月2日（土）10時50分～11時15分（25分間）

日本言語技術教育学会・第22回大会（名古屋大会，ウイंकあいち）

柳谷直明（「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ代表）

- 1 大会テーマ 「単元を貫く言語技術」を解明する
- 2 研究授業テーマ 言語活動を充実させる「学習用語」指導
- 3 単元名 『読書PR大会で読書の楽しさを伝え合おう』
- 4 教材名 (1) 『ずうっと、ずっと、大すきだよ』（光村図書，小1下「ともだち」）
(2) 『読書PR大会』（野口芳宏監修，柳谷直明・「鍛える国語教室」研究会空知ゼミ著『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード 小学校2年生用』明治図書，2005年，33～36ページ）
(3) 『プランくん』（前掲書，巻末教材）
- 5 指導目標
 - (1) 教科書教材の読解，読書PR大会を通して，読書の楽しさを伝え合わせる。
 - (2) 態度・読解の（単元を貫く）「学習用語」の習得と活用及び読書PRの「学習用語」の習得。
- 6 評価規準（「学習用語」の行為化による「言語活動の充実」）
 - (1) 態度のための「学習用語」の習得・活用——立腰，視線，丁寧，挙手，返事。
 - (2) 読解のための「学習用語」の習得・活用——書名，著者名，登場人物，心情，事件，主題，引用，感想。
 - (3) 読書PRのための「学習用語」の習得——メモ，略述，詳述，PR，笑顔，口形，発声，発音，音量，速度，間，明瞭，挨拶，氏名，目的，本題，質疑応答・感想交流，挨拶，お礼。
- 7 指導計画（10時間扱い）

第1次 読解指導

第1時 教科書教材『ずうっと、ずっと、大すきだよ』での伏線部の読みとり

第2～3時 同上，山場の読みとり

第4時 同上，全体の読みとり

第2次 読書PR指導

第5時（本時） 『読書PR大会』マスターカード（前掲書）でのスピーチ練習，『ずうっと、ずっと、大すきだよ』のPR準備（『プランくん』へのメモ）

第6時 『ずうっと、ずっと、大すきだよ』のPR（全員スピーチ）

第3次 読書PR大会指導

第7～10時 『読書PR大会』の準備，実行，評価

8 指導の実際（本時5／10）

8-1 本時の事項 単元を貫く「学習用語」の活用と本時で指導する「学習用語」の習得。

8-2 本時の展開

分	学習活動（発問・指示）	言語技術・評価，その他
0	1 姿勢 腰骨を立てる立腰。話し手を見る視線。	1 姿勢 全員の立腰。全員の視線。教材の準備。

分	学習活動（発問・指示）	言語技術・評価，その他
1	2 意欲の喚起 これまで学んだ『ずうっと、ずっと、大すきだよ』の感想を聞きたい。そこで、良さを紹介し合う，PR大会をしよう。やりたいか。	2 意欲の喚起 子供（の実態）に必要なからこの言語活動を扱う。子供を説得し，納得させて言語活動を導入すると学習意欲を喚起できる。
2	3 読書PR・メモの習得 メモが得意な人？ いない。では，メモに便利な『プランくん』を使う。ブランチ欄には，詳しく短く書く。詳述と言う。ラベル欄には，大事な言葉を短く書く。略述と言う。	3 読書PR・メモの指導 メモが充実していない必要性から，メモを扱う。略述，詳述を指導する。何度も聞かせ，慣れさせる目的である。日常的にメモ指導している学級では，ここでのメモ指導は不要だ。
5	4 （単元を貫く）「学習用語」の活用 『ずうっと、ずっと、大すきだよ』を本の何と言ったか？ 「ハンス＝ウイルヘルム」は本を書いた人だ。本を書いた人を何と言ったか？ 良さを紹介をPRと言う。よさ1，よさ2，引用，感想もラベル欄に書いておく。	4 （単元を貫く）「学習用語」の評価 読解で指導した「学習用語」，書名，著者名，登場人物，心情，事件，主題，引用，感想は読書PRでも使える。既習の「学習用語」を評価し，何度も反復させる。既に指導していれば，メモも単元を貫く「学習用語」である。
10	5 読書PRの習得 読書PRが得意な人？ いない。それでは，先生が書いた教材を特別にあげる。マスターカード『読書PR大会②』を音読する。文字の音読はスピーチではない。音読を通して，スピーチの速度と読書PRを習得する。	5 読書PRの指導 充実していないから指導する。読書PRが充実していれば，改めてここで指導しない。文字の音読はスピーチではない。ここでは，初出の「学習用語」であるスピーチの速度と読書PRを習得させるための音読である。
15	6 読書PR・メモの習得 マスターカード『読書PR大会③』を見る。「書名・著者名」のブランチ欄に『フランダースの犬』，「ウィーダ」とメモする。「よさ1」のブランチ欄に「優しさ」，「ネロ」，「みんなのために働く」と短くメモする。「よさ2」も同じように短くメモする。「友情」，「パトラッシュ」，「感動」と書く。1つのメモを1文にする。「よさ1」と「よさ2」を3文ずつにする。紹介した内容からクイズを作り，質問しても良い。	6 読書PR・メモの指導 『読書PR大会』④と①，②と③をA3判で両面印刷し，左綴じ・左開きA4判にする。『プランくん』と原稿用紙はA3判見開きに。単元を貫く「学習用語」は単元全体で使わせる。ただし第1次では，習得が主である。第2次・第3次では，活用が主である。第3次で書名，著者名，登場人物，心情，事件，主題，引用，感想を使わせる。行為化である。読書PRのための「学習用語」は第3次の表現活動を充実させる「学習用語」である。
25	7 読書PRの習得 個人，隣同士，全体での読書PR練習。	7 読書PRの指導 メモだけでマスターカード『読書PR大会②』を再生するスピーチの練習をさせる。
35	8 授業作文の活用 今日の学びを7分間で書く。書いた作文を隣同士で「学習用語」を使い，称賛し合う。	8 授業作文の評価 低学年には，7分間で140字を目指させる。

9 本時の評価

単元を貫く「学習用語」を活用させたか。読書PRのための「学習用語」を指導し，習得させたか。

どくしょピアーール かい 読書PR大会 ④

2年 組 番 氏名() . . ()

① 準備 (班で 練習します。そして、○を もらいます。)

① 丁寧 「です」、「ます」を 使う。

1回目 ○・× / 2回目 ○・×

② 視線 にこにこして 相手の 顔を見る。

1回目 ○・× / 2回目 ○・×

③ 速度 ゆっくりと 聴きやすく 話す。

1回目 ○・× / 2回目 ○・×

④ 音量 相手に 届く 音量で 話す。

1回目 ○・× / 2回目 ○・×

② 実行

- ・話し手一本を 持ち、メモを 見ないで スピーチします。
- ・聞き手一でできるだけ 話し手を見ます。氏名、質問、感想だけを 短く 素早く メモします。そして、発言します。)

③ 評価 (できたと思う 学習用語に 自分で ○を 付けます。5 点 100点。)

① 丁寧 ② 視線 ③ 速度 ④ 音量

 ⑤ 発言メモ

形成学力 身近な事柄について、話題に沿って、話し合うこと。【A・(1)・ウ】

小2-I-6-1-読むこと1

どくしょピーアール かい 読書PR大会 ①

2年 組 番 氏名() . . ()

① 学習目標 (音読して 活動を 知ります。)

「読書PR大会」とは「本のよさを紹介し、質問や感想などを話し合う活動」の事です。

みんなに紹介したい本はありませんか。その本の書名、著者名、よさなどを楽しく紹介しましょう。

② 学習事項 (音読してから 鉛筆で なぞって 覚えます。)

「読書PR大会」を 通して、話し合い方を 身に 付ける こと。

③ 学習用語 (音読して 覚えます。)

話し合い方 (丁寧, 視線, 速度, 音量, 発言メモ)

掌の 上に 指で 漢字を 書いてみる ことです。

④ 漢字学習 (筆順を 唱えながら、指で なぞります。 掌書きて 確かめます。覚えてから、鉛筆で 書きます。)

読書PR大会, 通して, 発言,

話し合い方, 身に, 付ける, 著者名

形成学力

語や文としてのまとまりや内容、響きなどについて考えながら声に出して読むこと。【C・(1)・エ】

どくしょピーアール かい 読書PR大会 ②

2年 ^{くみ}組 ^{ばん}番 ^し氏名() . . ()

●音読 (読書PR例です。音読速度の ^{やくそく}目安は ^{やす}80秒間。)

^{だんらく}
大段落1
^{あいさつ} (挨拶, ^し氏名,
^{てき}目的)

^{だんらく}
大段落2
^{しよ} (書名・^{ちよしゃ}著者
名, よさ1,
よさ2, クイ
^{しつもん}ズ, ^{かん}質問や感
^{そう}想など)

^{だんらく}
大段落3
^{れい} (お礼, ^{あいさつ}挨拶)

	み	な	さん	,	こ	ん	に	ち	は	。	^{わたし} 私	は	○
○	○	で	す	。	こ	れ	か	ら	^{わたし} 私	が	^よ 読	ん	だ
の	P	R	を	し	ま	す	。	お	^き 聴	き	く	だ	さ
													い。
	^{しよ} 書	名	は	『	フ	ラ	ン	ダ	ー	ス	の	犬	』
	^{ちよ} 著	^{しゃ} 者	は	イ	ギ	リ	ス	生	ま	れ	の	ウ	ィ
													ダ
	で	す	。	よ	さ	を	2	つ	^{しよ} 紹	^{かい} 介	し	ま	す
													。
	1	つ	目	は	^{やさ} 優	し	さ	で	す	。	ネ	ロ	と
													い
う	^{しよ} 少	年	が	^{とう} 登	^{じよう} 場	し	ま	す	。	み	ん	な	の
													た
め	に	^{はたら} 働	く	^{やさ} 優	し	さ	が	す	て	き	で	し	た
													。
	2	つ	目	は	^{ゆう} 友	^{じよう} 情	で	す	。	パ	ト	ラ	ッ
													シ
ユ	と	い	う	犬	は	ネ	ロ	の	お	か	げ	で	^{しあわ} 幸
													せ
に	な	り	ま	す	。	^{ゆう} 友	^{じよう} 情	に	^{かん} 感	^{どう} 動	し	ま	し
													た
	^{しつ} 質	^{もん} 問	や	^{かん} 感	^{そう} 想	を	お	^{ねが} 願	い	し	ま	す	。
	こ	れ	で	^{どく} 読	^{しよ} 書	P	R	を	^お 終	わ	り	ま	す
													。
お	^き 聴	き	^{いた} 頂	^き き	^{あり} 有	^{がと} 難	う	ご	ざ	い	ま	し	た
													。

●暗唱 (上の PR例を 見ないで, その 大体を 言います。)

小2-I-6-3-書くこと

どくしょピーアール かい
読書PR大会 ③

2年 ^{くみ}組 ^{ばん}番 ^し氏名() . . ()

●スピーチ・メモ (書名, 著者名, よさなどを メモする。)

クイズや, ^{みぶ}身振りを ^{おもしろ}入れて ^{はな}面白い ^あ話し合いに しましょう。

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ^{あいさつ}挨拶・^{てき}目的 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> みな～ ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ^{わたし}私は～ ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> これから ^{わたし}私が ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ～PRを～ ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ^きお聴き～ ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ^{しよ}書名・^{ちよしゃ}著者名 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ^{しよ}書名は『 ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ^{ちよしゃ}著者は ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> よさ1 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> 1つ目は ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> よさ2 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> 2つ目は ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ^{こうりゆう}クイズ・交流 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ^{れい}お礼・^{あいさつ}挨拶 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> みなさんも ^よ読 ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> んで～ ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> これで～ ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ^きお聴き～ ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> ----- </div>

形成学力 相手や目的を考えながら, 書くこと。【B・(1)・ア】

