

巻頭論文

紙面情報による教材内容の定着を 野口芳宏 五ページ

- 一 特集 低学年で指導する国語科「学習用語」とその効果的指導事例
  - 一 視写上達のための「学習用語」とその系統的指導
  - 一 『今週のニュース』（光村小二上）での視写の指導事例 山下 亘 一三ページ
- 二 授業作文上達のための「学習用語」とその系統的指導
  - 一 『アレクサンダとぜんまいねずみ』（教出小二下）での授業作文の指導事例 柳谷直明 二一ページ

例 —— 柳谷直明 二一ページ

- 三 公的話し上達のための「学習用語」とその系統的指導
  - 一 『知らせたい、ことを話そう』（教出小二上）での公的話し法の指導事例 渥美清孝 二九ページ
  - 四 討論・論破上達のための「学習用語」とその系統的指導
    - 一 論題を工夫し、討論の基本的指導過程を試みる 松本 明 四一ページ
    - 一 詩歌鑑賞上達のための「学習用語」とその系統的指導 富樫いずみ 五一ページ
  - 五 『ちいさい、おおい』（教出小二下）での指導事例 富樫いずみ 五一ページ
  - 六 物語文鑑賞上達のための「学習用語」とその系統的指導
    - 一 『ずうっと、ずっと、大すきたよ』（光村小二下）での鑑賞指導事例 富樫忠浩 五九ページ
  - 七 説明文読解上達のための「学習用語」とその系統的指導
    - 一 『しんぶんくらべ』（光村小二下）での読解指導 照井孝司 六七ページ

二 書評

宇佐美 寛 著『〈論理〉を教える』明治図書、二〇〇八年 柳谷直明 七九ページ

三 連載一 国語科授業改善

一 国語科「学習用語」研究

- 二 『小・中学校国語科「学習用語」一覧』（一六号所収）批判 柳谷直明 八四ページ
- 二 音声言語活動で提案された「学習用語」の吟味・検討〜『学習用語辞典』、『授業活用事典』編纂への方針提案 大谷和明 九〇ページ
- 三 「学習用語」指導による国語科授業改善
  - 一 各教科等で使える！ 『ポスターセッションで発表しよう』（教出小四下）での指導技法 渥美清孝 九六ページ
  - 四 「学習用語」指導で学力形成が保障できる
    - 一 「漢字」の素晴らしさを伝えよう 庭野三省 九九ページ

四 連載二 鍛国研の継承

- 一 第一回全道大会（三笠大会）記録 一 富樫いずみ 一〇五ページ
- 一 柳谷直明氏講座『「言語活動の充実」を保障する良い授業の条件』 柳谷直明 一一三ページ
- 二 「焦点精査」の指導法 一 柳谷直明 一一三ページ
- 三 山場に絞る
  - 一 主宰の「受け」を継承する 一 富樫いずみ 一一三ページ
  - 一 「計画の論理」と「状況の論理」〜音読指導編〜 渥美清孝 一一六ページ

五 連載三 野口主宰の授業

- 一 文学の鑑賞指導
  - 一 『お手がみ』（教出小二下）での主宰の授業 一 柳谷直明 一二二ページ
  - 二 文学の鑑賞指導
    - 一 『アレクサンダとぜんまいねずみ』（教出小二下）での主宰の模擬授業 一 柳谷直明 一三〇ページ
    - 三 詩歌の鑑賞指導
      - 一 『かもつれっしゅ』（教出小三上）での主宰の模擬授業 一 富樫いずみ 一三六ページ
      - 二 説明文の読解指導
        - 一 『イルカのねわり方』（光村小三上）での主宰の模擬授業 一 照井孝司 一四四ページ
        - 二 伝統的な言語文化の語り聞かせ指導
          - 一 『天岩戸』での主宰の模擬授業 一 富樫忠浩 一五九ページ

六 出会い・交流

- 一 野口主宰との出会い 一 富樫忠浩 一六六ページ
- 二 野口塾Mでの学び
  - 一 教師人生を充実する相互啓発と交流の具現 塚田直樹 一六八ページ
  - 二 第四回全国大会予告 一 松澤正仁 一七〇ページ
- 編集後記・次号予告 一 柳谷直明



復刊！ 私家版『鍛える国語教室』(No.17) 2012年夏号

鍛国研/空知ゼミ 著 平成24年5月5日発行

希望される方は次へメールで申込み下さい。学び合しましょう。 柳谷直明 naoir2006☆topaz.plala.or.jp (☆を@に)