

## 言語活動を充実できる鍛国研関連図書紹介

野口芳宏監修，柳谷直明著／「鍛える国語教室」研究会空知ゼミ著『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード』（全8巻，明治図書）を2005年10月5日に刊行しました。子供の言語活動を適正にしたいとの願いで開発した教材集です。教科書教材だけの国語科授業では，子供の言語活動を適正にするのは難しいのです。教科書教材とあわせてお使い下さい。新教育課程編成にも使えます。

拙著『〈学習用語のカテゴリー化〉で〈国語学力〉を育てる』（柳谷直明，明治図書，2004年3月）では，言語活動を系統化させた教育課程編成方法を提案しています。併せて，御一読下さい。

	<p>『21世紀型授業づくり83 &lt;学習用語のカテゴリー化&gt;でく国語学力を育てる』柳谷 直明 著，明治図書，2004年2月10日発行，164ページ。</p>	<p>野口芳宏氏は今回の柳谷著の問題提起を高く評価され「国語科で形成される学力の正体ははっきりしない。これに対して国語学力の中核を言語技術ととらえ教えるべき言語知識を学習用語としてカテゴリー化した力作」としている。国語教育界に若き逸材が登場した。1,995円(税込)</p>
	<p>『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード（小学1年生用-1）』野口 芳宏監修／柳谷 直明著／「鍛える国語教室」研究会空知ゼミ著，2005/10/5</p>	<p>国語学力形成の大本になる必須の「学習用語」とそれを生かす「ルール」を解明。本巻の1年生用は「話す・聞く」活動のマスターカード，「書く」活動のマスターカード，「読む」活動のマスターカードを軸に編集されている。2373円(税込)</p>
	<p>『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード 平仮名・片仮名ワーク（小学1年生用-2）』野口芳宏編著／大谷和明著／「鍛える国語教室」研究会空知ゼミ著，2005/10/5</p>	<p>本書は小学1年生の一学期に使う「平仮名・片仮名」を中心に開発されたワーク集。無理なく文字を習得させることが出来るよう配慮している。この教材を使って一学期に平仮名と片仮名をマスターさせることが出発点。3003円(税込)</p>
	<p>『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード（小学2年生用）』野口 芳宏監修／柳谷直明著／「鍛える国語教室」研究会空知ゼミ著，2005/10/5</p>	<p>2年生用のマスターカード。「話す・聞く」は報告・紹介スピーチ，通話，インタビュー，読書PR大会，「書く」は聴写，インタビュー・レポート，メモと招待状，礼状，学級新聞など。「読む」は多読，音読，唇読他各例。2373円(税込)</p>
	<p>『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード（小学3年生用）』野口 芳宏監修／柳谷直明著／「鍛える国語教室」研究会空知ゼミ著，2005/10/5</p>	<p>書く活動を適正にするマスターカードは，インタビュー・レポートから企画書，取材メモ，理科系説明文，生活文，「読む」マスターカードでは速読，教室音読，答え方，場面読み，情景読み，箇条書き読み，レトリック読み等。2373円(税込)</p>
	<p>『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード（小学4年生用）』野口 芳宏監修／柳谷 直明著／「鍛える国語教室」研究会空知ゼミ著，2005/10/5</p>	<p>「話す・聞く」マスターカードでは，立会演説，調査報告スピーチ，ポスターセッション，対話，読書発表会等，「書く」では，日本語の文字，報告書，取材メモ，意見文等。「読む」では情報読み，教室音読，批評読み等，満載。2478円(税込)</p>
	<p>『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード（小学5年生用）』野口 芳宏監修／柳谷直明著／「鍛える国語教室」研究会空知ゼミ著，2005/10/5</p>	<p>「話す・聞く」では自己紹介スピーチ，討論，パネル・ディスカッション，読書交流会，「書く」ではレトリック，引用，招待状，社会科系説明文，「読む」ではレファレンス読み，図表読み，レトリック読み，文学的文章読み等。2373円(税込)</p>

	<p>『<b>確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード（小学6年生用）</b>』野口 芳宏監修／柳谷直明著／「鍛える国語教室」研究会空知ゼミ著</p>	<p>「話す・聞く」では、なりきり自己PRスピーチ、メモ、討論会、お話し対話、「書く」ではレシピ作文、対談レポート、壁新聞、課題解決レポート等、「読む」では、群読、答え方、カテゴリー読み、説明的文章の読み等。2373円(税込)</p>
	<p>『<b>確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード（中学生用）</b>』野口芳宏監修／柳谷 直明著／「鍛える国語教室」研究会空知ゼミ著</p>	<p>「話す・聞く」では、報告スピーチ、資料スピーチ、ディベート、卒業生へのインタビュー他、「書く」ではレトリック、壁新聞、心が伝わる礼状他、「読む」では朗読批評会、批評読み、図表読み、古典文字の読みなど。2373円(税込)</p>

	<p>『<b>作文力マスターカード 小学1～2年</b>』野口 芳宏 監修／柳谷 直明・「鍛える国語教室」研究会 著、2007/2/27</p>	<p><b>作文力を高めるための、基礎・基本が身につく教材集</b> 「作文力」は国語学力の頂点に立つものだと野口芳宏氏は言う。「話すように書けばよい」という指導言はほとんど意味をなさない。では「作文力」を高めるためにはどうすればよいか。「基礎・基本」がどうすれば身につくかに答えて開発されたのが本教材集である。2,163円(税込)</p>
	<p>『<b>作文力マスターカード 小学3～4年</b>』野口 芳宏 監修／柳谷 直明・「鍛える国語教室」研究会 著、2007/2/27</p>	<p><b>作文力を高めるための、基礎・基本が身につく教材集</b> 主に国語科で扱う文種の作文教材①表記マスター、②随筆作文、③詩歌、④物語作文、⑤読者作文のマスターカード例を示す。論理的文章の作文教材として、①計画メモ、②依頼状・礼状、③企画書など7例。さらに作文技術を鍛える教材として7例など教材例を示す。2,163円(税込)</p>
	<p>『<b>作文力マスターカード 小学5～6年</b>』野口 芳宏 監修／柳谷 直明・「鍛える国語教室」研究会 著、2007/2/27</p>	<p><b>作文力を高めるための、基礎・基本が身につく教材集</b> 引用マスターカードを使った授業モデルを示し、主に国語科で扱う文種の作文教材マスターカード6例、論理的文章を扱う教材7例。作文技術を鍛える作文教材マスターカード6例を収録。授業実践例として「論破作文マスターカード」を収録。特に資料も詳細に収録。2,163円(税込)</p>
	<p>『<b>作文力マスターカード 中学生</b>』野口 芳宏 監修／柳谷 直明・「鍛える国語教室」研究会 著、2007/2/27</p>	<p><b>作文力を高めるための、基礎・基本が身につく教材集</b> 文学的文章の系統6教材①PR作文、②象徴作文、③詩、④小説、⑤読者感想文、⑥評論文などのマスターカード。論理的文章として①計画メモ、②依頼状、③礼状、④企画書、⑤レポート、⑥課題解決作文、⑦新聞記事など。さらに作文技術を鍛える教材を収録。1,995円(税込)</p>

	<p>『<b>読解力マスターカード 小学1年</b>』野口 芳宏 編著／柳谷直明・「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ 著、2008/12/2</p>	<p><b>学習用語を知識として定着させ、読解力を伸ばす教材集</b> 「マスターカード」開発のねらいとして編者の野口氏は五つのねらいを重視している。①基礎的・基本的な厳選事項のみ網羅する、②それらを完全に習得できるマスターに最大の力点を置く、③必ず具体的な作業、体験的な理解、④自己診断、⑤技術の体得を目標とする。2,268円(税込)</p>
	<p>『<b>読解力マスターカード 小学2年</b>』野口 芳宏 編著／「鍛える国語教室」研究会／美園ゼミ 著、2008/12/2</p>	<p><b>学習用語を知識として定着させ、読解力を伸ばす教材集</b> 音読力、言語事項（語句、反対語、対照語、主語と述語の関係、修飾・被修飾の関係、指示語や接続語の役割）、読解力（時間的な順序の読みとり、場面の移り変わりの読みとり、事柄の順序の読みとり、叙述に即した正しい読みとり、人物の気持ち等）などを示す。2,268円(税込)</p>

	<p>『<b>国語科で育てる新しい学力 コミュニケーション能力の育成</b>』野口 芳宏 編・解説／「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ 著、2009/2/5</p>	<p><b>「言葉」を使って伝え合う力を高めるための実践事例を紹介</b> 第4巻は「コミュニケーション能力の育成」。人と人のかかわり合いが貧困になり、人心の空虚化が問題になっている。物質文明が極度に発達した現代の人と人との通い合い、伝え合いの力をどう育成するかを明示する。特に能力の解明に力を注ぎ、実践事例を示す。2,058円(税込)</p>
--	--	--