

# 妹背牛小学校 家庭学習の手引

学力の向上は家庭学習の習慣化から



## 家庭学習の目的は！

- (1) 学習習慣 …… 毎日勉強する習慣を身に付けさせるため。
- (2) 習得 …… 習った学習内容を作文や会話で使わせるため。
- (3) 活用 …… 学校で習った学習内容をしっかりと身に付けさせるため。
- (4) 自立 …… 自分のために、進んで勉強ができる子になるため。

## □ 規則正しい生活が大事です！

- 「早寝・早起き・朝御飯」。
- テレビ・ゲームをする時間は決める。
- 時間割を見て自分で学習用具をそろえる。



## □ 学習の3つのポイント

- 1 テレビを消して学習に集中！
- 2 机の上に勉強道具を準備してから！
- 3 立腰のよい姿勢・鉛筆を正しく持って！

### 低学年

目標時間

- 1年生 20分
- 2年生 30分

### 中学年

目標時間

- 3年生 40分
- 4年生 50分

### 高学年

目標時間

- 5年生 60分
- 6年生 70分

- ① 宿題を先に終わらす。
  - ② 自学自習(自主学習)を自学ノートにする。
- 国語例
- 今日の学習を教科書・ノートを見て、自学ノート半ページに書く。
  - 教科書の文章を視写(正しく書き写すこと)する。
  - 教科書の音読をはっきり、ゆっくり行う。
  - テストやドリルの間違いを自学ノートにもう一度書く。
  - 今日の出来事を自学ノート半ページに日記として書く。
- 算数例
- 今日の問題を教科書・ノートを見て、自学ノートでもう一度する。
  - 計算ドリルやテストの計算問題を自学ノートでもう一度する。
  - 今日の問題を3文くらいの短い文章にして自学ノートに書く。
  - テストやドリルの間違いを自学ノートにもう一度書く。
- 生活例
- 今日の学習を自学ノート半ページに書いたり、家族に話したりする。
  - 植物や動物の絵を自学ノート半分にかき、下に気付いたことを文章で書く。
  - おいちゃんやおばあちゃんに妹背牛の昔の生活を聞き、自学ノートに書く。

- ① 宿題を先に終わらす。
  - ② 自学自習(自主学習)を自学ノートにする。
- 国語例
- 今日の学習を教科書・ノートを見て、自学ノート半ページに書く。
  - 教科書の文章を視写(正しく書き写すこと)する。
  - 教科書の音読をはっきり、ゆっくり行う。
  - テストやドリルの間違いを自学ノートにもう一度書く。
  - 今日の出来事を自学ノート半ページに日記や詩として書く。
- 算数例
- 今日の問題を教科書・ノートを見て、自学ノートでもう一度する。
  - 計算ドリルやテストの計算問題を自学ノートでもう一度する。
  - 今日の問題を3文くらいの短い文章にして自学ノートに書く。
  - テストやドリルの間違いを自学ノートにもう一度書く。
  - コンパスや定規を使って、図形をたくさんかく。
- その他の教科例
- 今日の学習を自学ノート半ページに書いたり、家族に話したりする。
  - 疑問を持ち、図鑑などの本やインターネットで調べて、自学ノートに短く書く。
  - 新聞やテレビでのニュースを引用し、自分の考えも短く書く。
  - 新聞やちらしをスクラップして、自分の考えを短く書く。

- ① 宿題を先に終わらす。
  - ② 自学自習(自主学習)を自学ノートにする。
- 国語例
- 今日の学習を教科書・ノートを見て、自学ノート半ページに書く。
  - 教科書の文章を視写(正しく書き写すこと)する。
  - 教科書の音読をはっきり、ゆっくり行う。
  - テストやドリルの間違いを自学ノートにもう一度書く。
  - 今日の出来事を自学ノート半ページに日記や詩や意見文として書く。
- 算数例
- 今日の問題を教科書・ノートを見て、自学ノートでもう一度する。
  - 計算ドリルやテストの計算問題を自学ノートでもう一度する。
  - 今日の問題を3文くらいの短い文章にして自学ノートに書く。
  - テストやドリルの間違いを自学ノートにもう一度書く。
  - コンパスや定規を使って、図形をかき、面積を求める。
- その他の教科例
- 今日の学習を自学ノート半ページに書いたり、家族に話したりする。
  - 疑問を持ち、図鑑などの本やインターネットで調べて、自学ノートに短く書く。
  - 新聞やテレビでのニュースを引用し、自分の考えも短く書く。
  - 新聞やちらしをスクラップして、自分の考えを短く書く。
  - 家族にインタビューして、郷土妹背牛の歴史や文化を自学ノートに書く。

【生活の中から、見えない学力を育もう】 1. いろいろな本を読もう。 2. 辞書や図鑑を身近に置いて調べよう。 3. ニュースを見て親子で話し合おう。  
4. 自然や生き物とふれ合い、くわしく観察しよう。 5. 家の手伝いを自ら進んでやろう。

【保護者へのお願い】 「がんばったね。」と、ほめてください。学習時間をノートにメモさせてください。

